

令和6年度 保育所における自己点検・自己評価

公表日 令和7年3月7日

A: たいへんよい  
B: よい  
C: 一部検討を要する  
D: 改善を要する

◎ 項目  
◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容		評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
保育目標について	(1)	保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育計画をもとに、クラスの年間目標をたて保育を行っている。</li> <li>・保育目標の中に、地域や保護者の願い等を組み込めるようにしていきたい。</li> <li>・年度末には目標を振り返り、次年度に活かせるようにしている。</li> </ul>
	(2)	目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	(3)	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4)	目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5)	目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	(1)	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> <li>・パーティー等を使い、環境構成を意識して保育を行うようにしている。</li> <li>・活動に合わせて様々な遊具や用具を使い保育を行っている。</li> <li>・遊具や用具の整理整頓を徹底していく。</li> </ul>
	(2)	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	(3)	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4)	素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5)	評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	(1)	1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。	○				・クラスに合わせた無理のない流れにしている。
行事について	(1)	行事の種類や実施回数は適切か。	○				<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事は年度が始まる前に見直しを行い、子どもが主体的に活動することを意識して行っている。</li> <li>・行事のための保育ではなく、日々の保育の延長で行事を行っている。</li> <li>・行事ごとに振り返りを行い次に活かせるようにしている。</li> </ul>
	(2)	行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3)	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	(4)	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5)	保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容		評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
分掌・体制	(1)	能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> <li>・担当の仕事の内容が曖昧になりやすかったため、共通認識できるよう文書化していく。</li> <li>・職員間で協力し合うことができていたため、急遽の職員が休みでも対応ができていた。</li> </ul>
	(2)	職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
	(3)	職員の配置は適材・適所か。	○				
	(4)	係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			

経営・組織	運営	(1)	各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○		<ul style="list-style-type: none"> <li>・月1回の職員会議や乳幼児児会議を定期的に行うようにしている。</li> <li>・計画的に予定を決めていけるようにしていきたい。</li> </ul>
		(2)	職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○		
		(3)	打合せ回数、時間、内容は適切か。	○			
	年齢別・クラス経営	(1)	年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○			<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育計画に基づいた、年間計画や月案等を、年齢クラスを考慮し作成し、保育を行っている。目標、ねらいに対し振り返りを行い、今後の保育に活かせるようにしている。</li> <li>・どの年齢も、異年齢児のかかわりを多く持つことができている。</li> </ul>
		(2)	年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○			
		(3)	年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○			
		(4)	同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○			
		(5)	意義や趣向を理解したチーム保育を行っているか。	○			
		(6)	評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○			
	保健・安全指導	(1)	年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○		<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間計画に基づいた避難訓練や不審者訓練を行っている。</li> <li>・毎月の保健だよりで保健についての情報発信を行っている。</li> </ul>
		(2)	避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○		
		(3)	健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○			
		(4)	乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○		
研究・研修	所内研究・研修	(1)	研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○		<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会の状況に合わせた法人内の研修や質の向上を目指した外部の研修など様々な研修を受け、日々の保育で実践している。</li> </ul>
		(2)	所内研修の計画・運営は適切か。	○			
		(3)	研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	○			
		(4)	研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○		
	所外研究・研修	(1)	各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○			<ul style="list-style-type: none"> <li>・多くの職員が研修を受け、保育に活かせるようにしている。研修に参加できる体制を整えている。</li> </ul>
		(2)	各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○			

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1)	乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。	○			<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人情報の研修を職員は受け、適切に取り扱うよう徹底している。</li> </ul>
	(2)	公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○			
	(3)	各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○			
施設・設備	(1)	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○			<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全点検チェック表を使い、安全点検を行っている。</li> <li>・子どもたちが使う遊具や用具は使いやすいよう、すぐに取り出しやすいうになっている。</li> <li>・整理整頓を心がけるようにしていきたい。</li> </ul>
	(2)	遊具・用具等を、活用しやすいように整理・管しているか。		○		
	(3)	不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	○			
	(4)	掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○			

出納経理	(1)	各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				・会計に関して適切に処理されている。
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)	他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○			・幼保小交流の一環で、他施設の職員(小学校・保育園・幼稚園)が保育参観に来る機会があった。様々な情報交換ができ、その後の他施設との交流を深めることができた。
		(2)	他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	○			
		(3)	指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	○			
		(4)	参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○			
		(5)	日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○		
	家庭・地域社会との連携	(1)	参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	○			・5月から2月の期間に、保育参加、参観を行い日々の保育の様子を保護者を知ってもらう機会を設けている。 ・地域の行事に参加ができていないため、交流できるようにしていきたい。
		(2)	保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			○	
		(3)	幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			○	
		(4)	地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○	

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1)	地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。			○	・地域の赤ちゃん教室に職員が参加し、子育てや保育園についての情報提供を行っている。 ・様々な専門機関と連携を取り合うようにしている。 ・日程を設けての学習の機会は行っていないため、保護者の必要としている情報を知り提供できるようにしていきたい。
		(2)	地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。			○	
		(3)	「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○		
		(4)	職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○		
		(5)	医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○			
	情報の発信	(1)	保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○			・毎月、園だより・クラスだより・保健だより・給食だより・献立配布を行っている。 ・ルクミーフォトアプリにて保育の様子を写真で載せている。
		(2)	行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○			
	外部評価	(1)	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	○			・令和6年年度に第三者評価機関にて評価調査を行った。
		(2)	地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○		